

升就組工作

基督教聖約教會堅樂中學
生涯規劃及升學就業輔導組
程德智老師

生涯規劃架構

校長

副校長

輔導組老師

升就組老師

SLP / OLE 統籌老師

流程

架構及歷程

升就網 及 YOUTUBE 頻道

升就閣

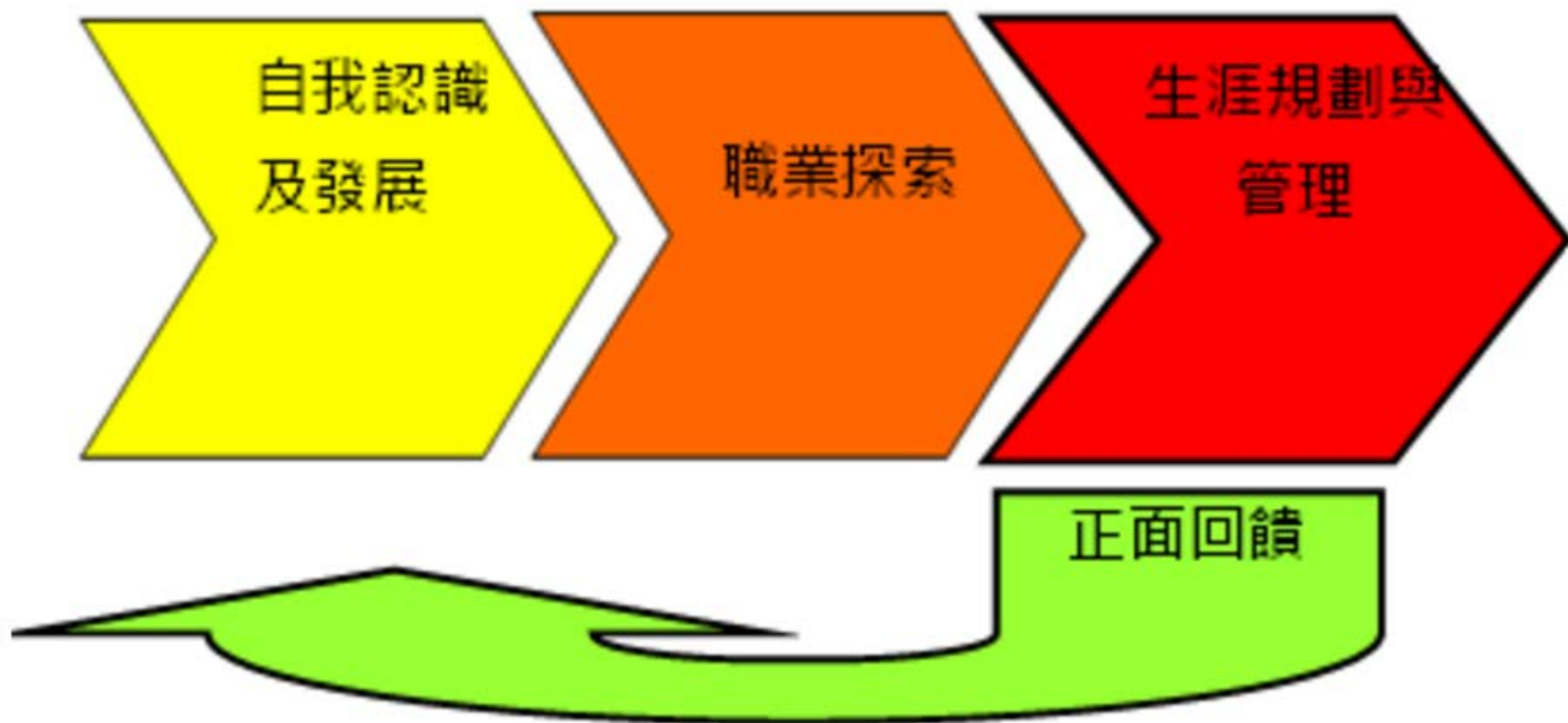
校友

家長

外間機構

生涯規劃的推行

4



[illegible]

商品分類	品名	規格	單位	價格
食品類	米	10kg	箱	1000
	麵粉	5kg	箱	500
	食油	5L	箱	800
	調味料	1kg	箱	100
日用品類	衛生紙	100張	包	50
	洗潔精	500g	瓶	30
	洗衣粉	1kg	包	40
	牙膏	100g	支	20
文具類	鉛筆	10支	包	10
	橡皮擦	10個	包	10
	鋼筆	1支	支	50
	筆記本	1本	本	30
玩具類	毛絨玩具	1個	個	50
	益智玩具	1個	個	30
	電動玩具	1個	個	100
	遊戲機	1台	台	200
服飾類	T-shirt	1件	件	50
	褲子	1條	條	60
	襪子	1雙	雙	10
	鞋子	1雙	雙	100
其他類	電風扇	1台	台	150
	電鍋	1個	個	80
	電熱水瓶	1個	個	60
	電熨斗	1個	個	70

升就出路圖——網頁版

6

第一階段：「自我認識與發展」  更多	職業性向評估工具  更多	國際活動及信仰關懷 (宗教組)  連結	領袖訓練計劃 (訓導組)  連結	班主任課  更多	SEN職前小組 (輔導組)  連結	第二階段：「升學及事業探索」  更多
中五輔導計劃  更多	<div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;"> 高中畢業生出路圖 進入> 海外升學 進入> 堅樂人電視 進入>  <div style="border: 2px solid purple; padding: 10px; display: inline-block; transform: rotate(-2deg);"> 生涯規劃及升學就業輔導組 </div>  中學生出路簡圖 進入> </div>					堅樂人訪問  連結
中三輔導計劃  更多						中一工作坊 (認識工作世界需要的能力)  連結
高年級班主任課—生涯地圖  連結						參觀行業運作  連結
初年級班主任課  更多						參觀各大專院校  更多
中六陽光路上計劃  連結						中四試後活動 (認識自我認識工作世界)  連結
中三、中四及中六家長晚會  更多	中五六多元化升學出路局會  連結					
中三及中六放榜輔導  更多	早會  更多					
第三階段：「生涯規劃與管理」  更多	SEN職前小組 (輔導組)  連結	義工服務  更多	學長計劃 (校友會)  連結	高年級班主任課—生涯地圖  連結	全方位學習日 (教與學委員會)  更多	計劃  更多

以「大富翁」棋作為藍本，加入生涯規劃三個元素的全新升就網

第七級 博士
第六級 碩士、深造證書、文憑
第五級 學士

第四級 高級文憑、副學士

第三級 文憑

7

33222

中:3 英:3 數:2 通:2 一或兩個 選修科:2 / 3



課程/出路

[資助學士: 港大/中大/科大/城大/理大/浸大/嶺大/教院](#)

學費/學年/學額

每年\$42100 / 讀4年 / 約15000

備註

[一般入學要求](#) [出路指南](#) [JUPAS校長推薦計劃](#)
[放榜前自我評估 M1/M2 Last day](#) [中三選科](#)
[選科策略及常見的面試問題](#) [放榜晚會](#)

將升就資料例如
各大專院校收生
要求分門別類，
讓學生可以輕鬆
簡單搜尋有用資
訊。



課程/出路

[公大自資榮譽學士學位課程\(JUPAS內\)](#)

學費/學年/學額

每年約50000-200000 / 讀4年 / 約1570

備註

[性向測試](#) [各級主題](#) [多元化升學出路](#)
[學友社升學輔導刊物](#)



課程/出路

[「指定專業/界別課程資助計劃」課程](#)
[公大/THEi/珠海/恆管/東華](#)

學費/學年/學額

課程資助可達40,000元或70,000元 / 讀4年 / 約940

備註


第一階段：「自我認識與發展」



堅樂中學

更多

職業性向評估工具



更多

團契活動及信仰關懷 (宗教組)



連結

領袖訓練計劃 (訓導組)



連結

班主任課



更多

SEN職前小組 (輔導組)



連結

第二階段：「升學及事業探索」



更多

中五輔導計劃



更多

中三輔導計劃



更多

高年級班主任課 - 生涯地圖



連結

初年級班主任課



更多

中六陽光路上計劃



連結

中三、中四及中六家長晚會



更多



堅樂人訪問



連結

中一工作坊(認識工作世界需要的能力)



連結

參觀行業運作



連結

參觀各大專院校



更多

中四試後活動(認識自我認識工作世界)



連結

中五六多元化升學出路周會



連結

設立 YOUTUBE 頻道，希望學生欣賞輕鬆幽默片段的同時，能汲取有用的升就資訊，使他們印象深刻，得到實際的幫助。

升就警訊-電話騙案

我們為了更有效推行生涯規劃活動，在學校網頁加入堅樂人電視，其中一條片段是我們以輕鬆手法模仿「警訊」節目，提醒學生不要誤墮升學陷阱。

<https://www.youtube.com/watch?v=waJ4imqyb8Y>

校友
分享

最新
資訊

教學
片段

上傳 新增日期 (最新) 格狀



胡錦穎校友 A化妝師
觀看次數：37 · 4 個月前



黎嘉輝校友中三選科
觀看次數：87 · 4 個月前



張釗輝校友中三選科
觀看次數：42 · 4 個月前



青協及明報網站介紹
觀看次數：62 · 5 個月前



酒店營運及中式烹飪證書
觀看次數：64 · 6 個月前



建造業議會課程
觀看次數：261 · 8 個月前



EAPP+VTC簡介
觀看次數：149 · 9 個月前



中五升就輔導計劃填寫表格
教學(下)
觀看次數：31 · 9 個月前



中五升就輔導計劃填寫表格
教學(上)
觀看次數：34 · 9 個月前



台灣升學
觀看次數：111 · 10 個月前



築夢工程宣傳
觀看次數：35 · 10 個月前



參觀大學資訊日前準備
觀看次數：26 · 11 個月前



JUPAS選科策略及教學
觀看次數：249 · 11 個月前



JUPAS填寫個人資料教學
觀看次數：72 · 11 個月前



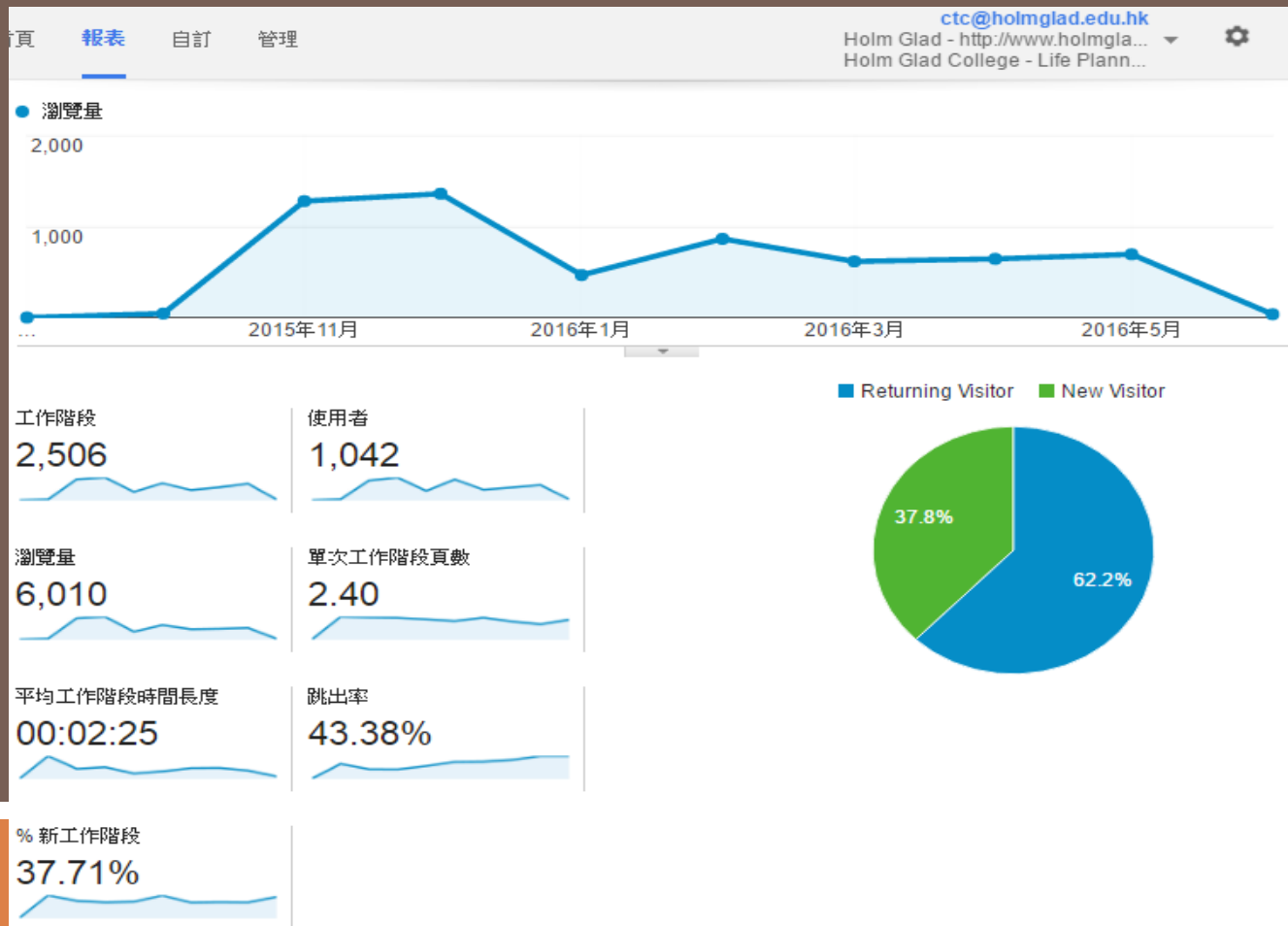
JUPAS開ACCOUNT教學
觀看次數：278 · 11 個月前



升就閣宣傳
觀看次數：65 · 1 年前



升就網有超過6000人次瀏覽 學生、老師及家長都認為升就網很方便



個別輔導 Individual Student Planning



我們不單提供資訊，更會為同學進行個別輔導，針對不同學生，配合分流輔導表格，例如中三及中五輔導計劃，學生需要先填寫輔導表格，才進行小組或個別輔導。我們希望透過填寫表格，有步驟地引導學生再一次思考自己將來想做的職業，入職的要求，相關的課程要求及科目，自己應該怎樣規劃，我們得到相關資料後會因應學生需要作出合適的輔導。針對能力較弱，又不懂得怎樣填寫表格的學生，我們會調適表格深淺程度使學生更容易填寫。

班主任參與

學生心聲

老師耐心聆聽，並且清楚輔導我，
令我更明確面向目標，加深我對
工作和前路的認識。

感謝老師的用心，是次計劃能夠
真正幫助我們。

升就閣介紹

<https://www.youtube.com/watch?v=DsgtrKFdedw>

校友支援

我們透過不同講座、校友分享、參觀及體驗活動，了解各行各業，讓他們找到自己的價值，選取最適切的生涯規劃道路。

周會
班主任時間
放榜輔導
學長計劃
拍片

校友分享——追夢

17



第二階段：事業探索

校友分享

18



Joyce Chan校友 2010畢業 護士 (Social)

觀看次數：72 · 2年前



全泳琳 陳麗婷 鄧悅容 麥敏瑩 羅雪清 校友 2012畢業 讀書心得

觀看次數：107 · 2年前



張文靜校友 2012畢業 讀書心得

觀看次數：64 · 2年前



萬小琼校友 2009年畢業 服務業

觀看次數：52 · 2年前



江沚恩校友 2008畢業 下集 機艙服務員 (Social)

觀看次數：68 · 2年前



胡錦穎校友 化妝師 (Artistic)

觀看次數：56 · 7 個月前

堅樂人訪問

<https://www.youtube.com/watch?v=H561zkdRbmE>



升就同學會@我是堅樂人☆

不公開的群組

討論

成員

活動

相片

檔案

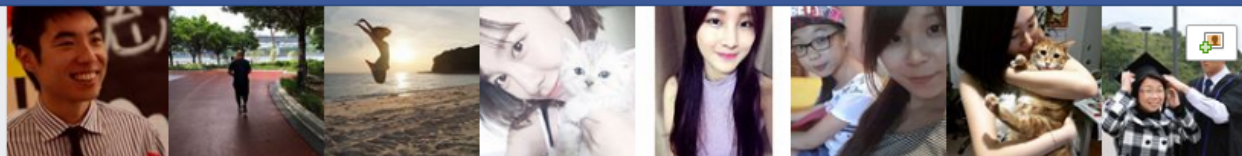
管理群組

搜尋這個群組

捷徑

升就同學會@我是堅樂人☆

堅樂中學校友會



已加入 ▾

通知 ✓

分享 ↗

...

撰寫帖子

新增相片 / 影片

直播視像

更多

新增成員

+ 輸入姓名或電郵地址.....



調查顯示，學生最常用智能手機應用程式的短訊工具及基本通話功能，隨着 INSTAGRAM 社交應用軟件興起，我們不單透過FACEBOOK 升就同學會、更會以INSTAGRAM、個別輔導等活動，關懷及輔導不同需要的學生。我們甚至用私人時間，透過電話及WHATSAPP去解答同學的疑難，與學生建立互信關係。

日期：2017年5月6日

時間：下午一時 至 下午六時

地點：香港知專設計學院及IVE(李惠利)

INFO DAY
資訊日 2016

Come and visit us!
歡迎蒞臨參觀！

Nov 25 - 26
Dec 2 - 3
Dec 9 - 10
11a.m. - 5p.m.

appcms.vtc.edu.hk

VTC.EDU.HK



查看更多 ▾

描述

編輯

Dear all,

Mr. Ching and I would like to set up this group for g..... 查看更多

標籤

新增標籤

輸入幾個具描述性的關鍵字。

地點

新增地點

為此群組加上地點。

請求 (5 個)

觀看全部



Janice Chow



Lousy YU



Kwok Wai Leung



由角結超新增

195 個朋友在這群組中

吾曉讚Monday的連結。

林俊杰對 Sunny Roy 的帖子讚好。

Siufu Siu 回應了頭條日報的連結。

Kenny Szeto 對 1 則帖子表達了心情。

Ki Tung Lai 18分

Ken Dan 18小時

Ngafa 17分

8小時

20分

6小時

1小時

3分

1小時

51分

5小時

5小時

10小時

11小時

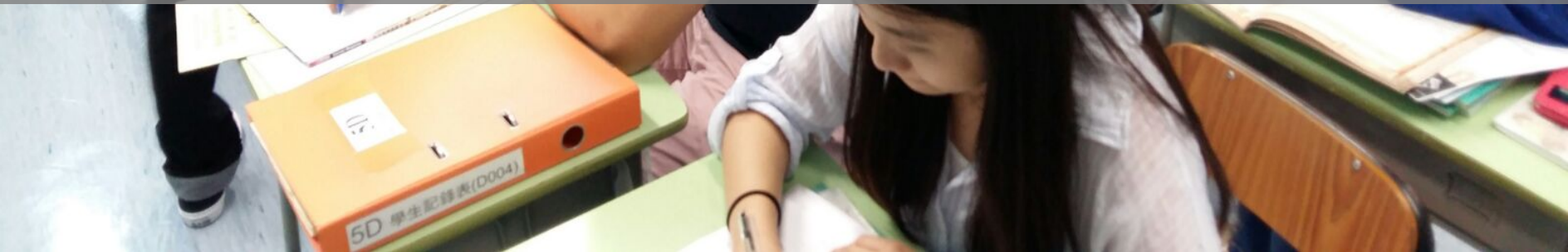
4小時

開啟聊天室看看誰人在線吧！

班主任參與



生涯規劃的工作不可只落在升就老師身上，必須全校參與。我會為班主任安排培訓，預備好班主任課的教材，更會收集班主任的意見，而我校的老師無分你我，利用升就網的資源作為參考，因應學生的需要輔導學生。班主任甚至會主動帶學生參觀不同的院校，了解不同的升學途徑，我們亦邀請班主任於教師發展日分享心得，為學生提供全方位的支援。



班主任培訓

教師退修日

教師發展日

教職員會議

班主任會議

運用不同工具



賽馬會
鼓掌·創你程計劃
CLAP for Youth@JC
Career & Life Adventure Planning

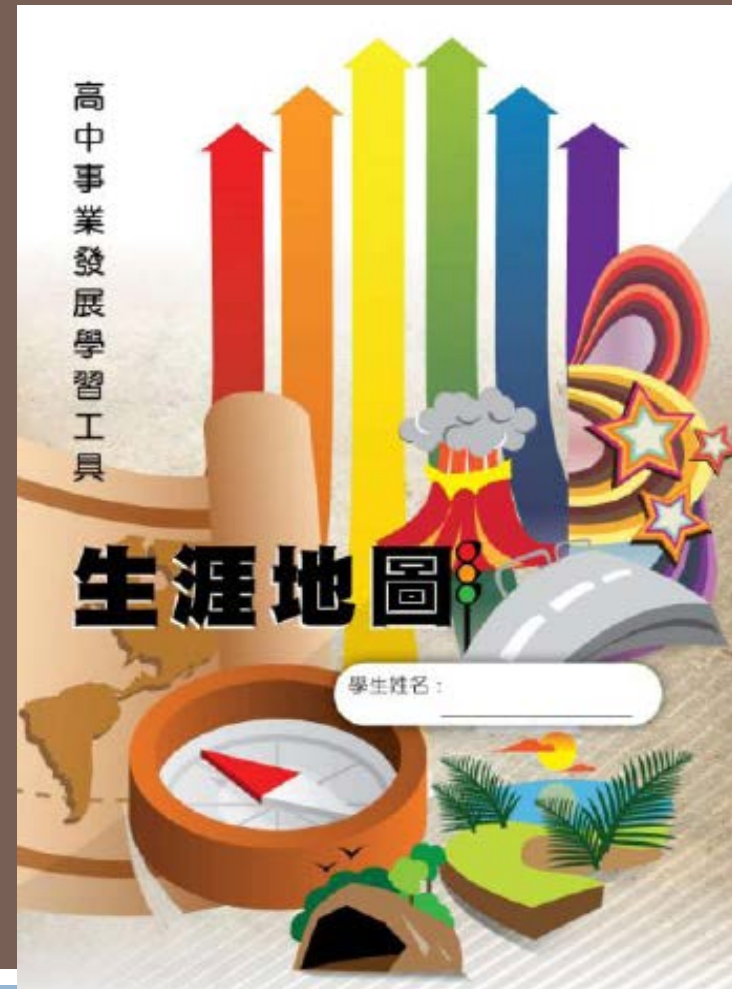
CLAP for Adventure
Career exploration portal for youth in Hong Kong

「賽馬會 **鼓掌·創你程** 計劃」

生涯發展及探索平台

班主任主動借用輔導工具，
並表示這些工具有效輔導
學生。

課程



課程：生涯地圖時間表

26

請參考以下日期與同學完成生涯地圖，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 O:\Share\Career Guidance\1516\生涯地圖及各班 S:\班別

\生涯地圖提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

參考次數	中四	內容	已完成
第一次	1A 回顧以往的目標(P.7)	回顧初中時的學習目標	<input type="checkbox"/>
第二次	1B 評估學習進度(P.8)	檢視各學科的學習進展及成效	<input type="checkbox"/>
第三次	1B 定立新目標(P.8)	訂定新學年的目標	<input type="checkbox"/>
第四次	2A 找出自己的學習模式(P.9)	找出自己的學習模式	<input type="checkbox"/>
第五次	2B 定立新目標(P.10)	用「SMART」制定新學年目標	<input type="checkbox"/>
第六次	3 評估及調整高中學習計劃(P.11) (可作周記)	反思過去一學年的表現並對現有的學習計劃作出調整	<input type="checkbox"/>
第七次	4A 認識自我(P.14) (可作周記)	了解自己特點、成就和未來的目標	<input type="checkbox"/>
第八次	4B 了解自己的特質(P.15-16)	了解自己的「個人管理技巧」(如：關心別人、決斷等能力)	<input type="checkbox"/>
第九次	4C 了解自己的價值觀(P.17-19) (可作周記)	了解自己的價值取向(如：金錢自由等有多重要?)及分析自己的價值觀和興趣是否配合	<input type="checkbox"/>
第十次	4C 了解自己的價值觀(P.17-19) (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第十一次	5A 回顧過往成長經歷(P.21) (可作周記)	學生能回想自己的經歷，從而加深認識自己的能力。↓	<input type="checkbox"/>
第十二次	5A 回顧過往成長經歷(P.20-21) (可作周記)		<input type="checkbox"/>
第十三次	5B 反省過往成長經歷(P.22-23)	接續 5A 練習，加深對自己能力的了解和肯定 ↓	<input type="checkbox"/>

上學期

目標：

「尋找生命的色彩」提供綜合豐富的資料，包括初中學生發展路向及學科資料，並幫助學生反思不同的學習經歷。初中學生能確認高中學習目標，甚至提升個人學習及社交能力。



為夢想進發短片：

Angela Aki / 手紙~拜啟 給十五歲的你

<https://www.youtube.com/watch?v=siQJhIp-UTU>

香港輔導教師協會
Hong Kong Association of Guidance Teachers

1.1 「我是誰？」——我的第一個自傳

Home | Login | History | Contact Us

我的名字: _____

我是一個 _____ 的人
(用一些詞語來形容你的優點/長處, 例如: 文靜的、活潑的)

我喜歡 _____
(列出一些你喜歡做的事, 例如: 逛街、玩遊戲機、聊天)

我最喜愛的科目: _____

我的夢想職業: _____
(你希望有的職業, 例如: 有系統地管理業務、分析問題)

我期望別人幫助我: _____
(描述一些你期望別人幫助的事, 例如: 更努力地工作、改善關係)

我對甚麼感到自豪或驕傲, 我會選擇以下的描述: _____

我的興趣: _____
(描述你喜歡的學習經驗, 例如: 打球、旅遊、繪畫)

我最喜歡參與的活動: _____ (包括課內或課外的學習經驗)

原因: _____

時間	夢想職業	原因
幼稚園		
小學		
現在		

我的夢想職業

1.1: “我是誰?” — 你的第一個自傳

28

目標:

※學生會開始「認識自己」, 亦意識到同學之間在興趣及事業目標上的差距

※透過回想一些夢想的職業, 注意到他們的興趣隨着時間而變更, 並明白這些變更背後的原因

小提示:

提醒學生帶備上學年的成績表以填寫1.2

自傳短片:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yan9wW6FwA0>

填寫例子

我的名字: 陳大文

我是一個 健談, 風趣的人 的人
(用一些詞語來形容你的優點/長處, 例如: 文靜的、活潑的)

我喜歡 看書
(列出一些你喜歡做的事, 例如: 逛街、玩遊戲機、聊天)

我最喜愛的科目: 中文

我能夠 把書看一次已記得大部分內容

當我讀幼稚園的時候, 我夢想的職業是 教師 因為 我看到老師教導學生的時候好像很快樂, 小時候很想教導人。

當我讀小學的時候, 我夢想的職業是 女警察 因為 我覺得他們很偉大, 經常拯救有需要的人, 我也想做一个偉人!

現在, 我夢想的職業是 時裝/室內設計師 因為 我想將我的設計可以有很多人喜歡, 我喜歡做設計。



班主任培訓

教師退修日

教師發展日

教職員會議

班主任會議

中六：收窄夢想與現實的距離

- 善用「生涯地圖」
- 多與張同學溝通（她可以個別輔導同學）
- 請學生估計個人成績
- 並列出不同成績下自己所決定的出路(可重複數次)
- 密切留意各種出路的報名日期(升就組會定時提醒)
- 為部分學生撰寫推薦信及爭取校長推薦
- 個別學生練習以中英文自我介紹及小組討論技巧
- 可善用校網的升就資料
- 鼓勵想往外地升學的學生盡快與升就老師聯絡

30

重要*：**

**不需要代他們作任何決定，
但要與他們同行到最後一刻**

鳴謝

- ▶ 升就組老師們、升就馬、升就熊貓.....
- ▶ 兩位可愛的班主任拍檔



假如我們愛學生，
而這愛不是暫時的，
也不是僅重視當下快樂與否，
那麼，
我們都應該是升就組老師。

班主任培訓



家校合作

32



外間機構



賽馬會
鼓掌·創你程計劃
CLAP for Youth@JC
Career & Life Adventure Planning

34

性向評估工具

CLAP for Adventure

Career exploration portal for youth in Hong Kong

「賽馬會 **鼓掌·創你程** 計劃」

生涯發展及探索平台

登入

[忘記密碼?](#)

職涯GPSIII計劃畢業禮



第二階段：「事業探索」

職業探索行—白衣天使分享



由於部分職業難以實地考察，為此我們特意安排受學生歡迎職業的在職人士到校分享。例如「機艙服務員分享會」、「白衣天使分享會」，讓學生們更了解各行業的工作性質和要求，以協助學生在下一步作生涯規劃與管理時，可就個人興趣和行業的實際要求，作出更好的配對。我們親身與學生一起經歷不同的活動，如參觀大專院校、行業運作，甚至出席學生實習體驗的結業禮。



第二階段：「事業探索」

職業探索行—空中服務員分享會

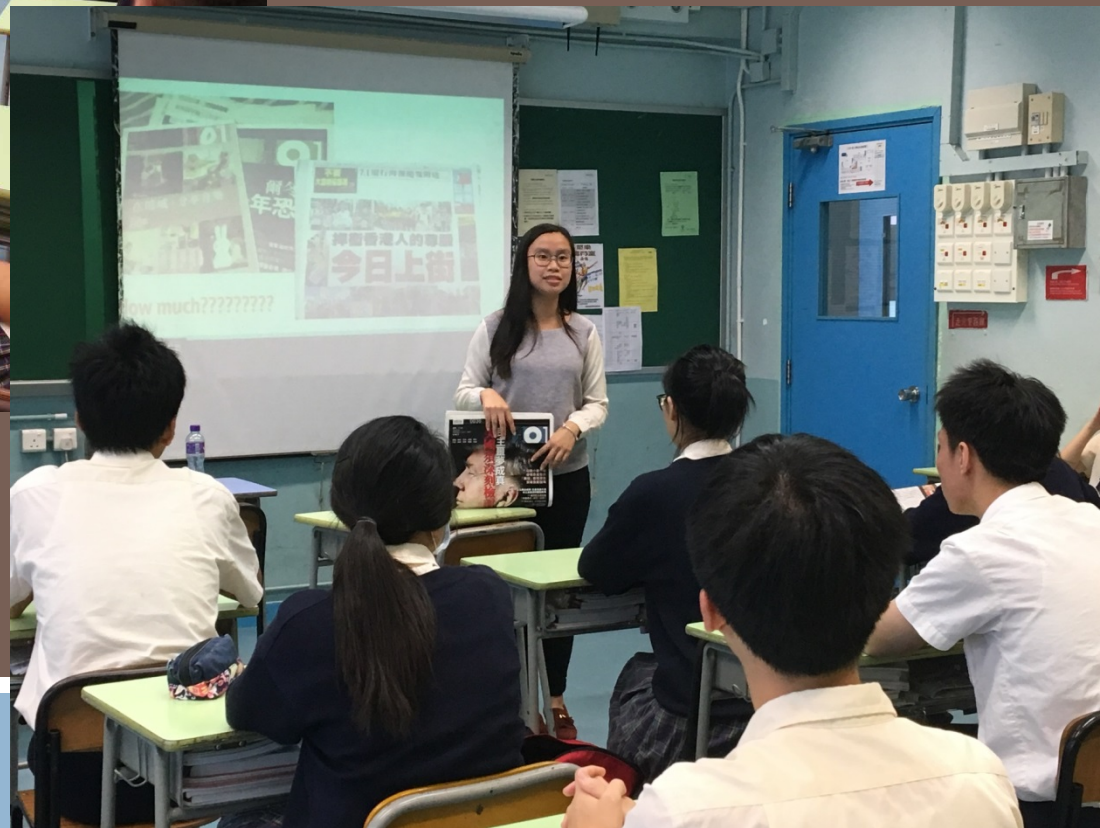
37



化妝師分享會



記者分享會



跨科合作

39

3/7	8:45-12:00	商校合作計劃	海洋公園	中四修讀生物科的學生
-----	------------	--------	------	------------



跨科合作

40

2/7

8:45-12:00

商校合作計劃

青洲英坭有限公司

中四修讀化學科的學生



跨科合作

41

29/4	9:30-12:00	商校合作計劃	港燈	中四、五修讀物理科的學生
------	------------	--------	----	--------------





聖經的工作觀

生涯規劃不只是職涯規劃，更應是培育學生的全人發展及共通能力，故我們將升學及就業元素加入聖經科、班主任課、周會、義工訓練、面試工作坊等，對學生發揮積極正面的影響。如聖經科其中一個課題為「工作觀」，我們將升學及就業與聖經科結合，不單從聖經角度教導學生的正確觀念，更會利用生涯地圖讓學生反思個人的興趣及能力以認清自己的方向。

第二階段：「事業探索」

43

- HKGCC商校伙伴合作
- YDC青年企業家發展局 - 商校家長計劃
- 職涯GPS III計劃
- 暑期工作體驗計劃(包括聯合醫院等)
- 暑期工作實習(YMCA)
- 義工服務計劃
- 學長計劃